

**ENGLISCH**  
**Leistungsanforderungen**  
**Klasse 5/6**  
**Beurteilungsbereiche**

<p><b>Klassenarbeiten</b></p> <p><b>Anzahl:</b> 6  <b>Verteilung:</b> 3 je Halbjahr  <b>Dauer:</b> - bis zu 45 Minuten in Klasse 5                  - 45 Minuten in Klasse 6</p> <p><b>Kompetenzen:</b>                  kommunikative Kompetenzen                  (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Mediation)</p> <p><b>Materialgrundlage:</b>                  vgl. Kompetenzerwartungen am Ende der Klasse 5/6</p> <p><b>Aufgabenformate:</b>                  vgl. Kompetenzerwartungen am Ende der Klasse 5/6; geschlossene, halboffene und offene Aufgabenformate</p> <p><b>zugelassene Hilfsmittel:</b>                  keine</p>	<p><b>mündliche Sprachüberprüfung</b></p> <p>kann einmal im Schuljahr als Ersatz für eine Klassenarbeit erfolgen</p> <p><b>Anzahl:</b> 1 je Schuljahr  <b>Dauer:</b> 5-10 Minuten</p> <p><b>Kompetenzen:</b>                  an Gesprächen teilnehmen, zusammenhängendes Sprechen</p> <p><b>Materialgrundlage:</b> z.B. Bildimpuls</p> <p><b>Aufgabenformate:</b>                  vgl. Kompetenzerwartungen am Ende der Klasse 5/6</p>
--	--

<p><b>Sonstige Mitarbeit</b></p> <p><b>Formen der sonstigen Mitarbeit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zusammenhängendes Sprechen</li> <li>• an Gesprächen teilnehmen (UG, PA, GA)</li> <li>• Hausaufgaben</li> <li>• ggf. kurze schriftliche Überprüfungen (Wortschatz, Sprachstrukturen, Hörverstehen, Leseverstehen)</li> <li>• Unterrichtsinhalte festhalten (Tafelbilder, Notizen, Cluster, ...)</li> <li>• ggf. im Rahmen einer Projektarbeit (z.B. Poster 'Me and my friends')</li> </ul>
---

**Leistungsbewertung**

<p><b>Klassenarbeiten</b> (ca. 50%)</p> <p><b>Übersicht über Gewichtung/ Punktverteilung</b>                  geschlossene, halboffene, offene Aufgaben: ggf. je 1/3 Gewichtung</p> <p><b>Bewertungskriterien:</b></p> <p><b>Inhaltsleistung*:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umfang und Genauigkeit der Kenntnisse</li> </ul> <p><b>Sprache/Darstellungsleistung**:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umfang, Treffsicherheit und Korrektheit des Vokabulars</li> <li>• korrekter und variabler Satzbau</li> <li>• orthographische Korrektheit</li> <li>• grammatikalische Korrektheit</li> <li>• Grad der Verständlichkeit</li> </ul> <p><b>Notentabelle:</b> Noten jeweils ab</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>1: 88 %</td> <td>4: 50 %</td> </tr> <tr> <td>2: 76 %</td> <td>5: 20 %</td> </tr> <tr> <td>3: 63 %</td> <td>6: 0 %</td> </tr> </table> <p><b>Die Dokumentation der Leistungsbewertung enthält ggf. Förderhinweise</b></p>	1: 88 %	4: 50 %	2: 76 %	5: 20 %	3: 63 %	6: 0 %	<p><b>mündliche Sprachüberprüfung</b></p> <p><b>Bewertungskriterien:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhalt</li> <li>• Sprache</li> <li>• kommunikative Strategien</li> </ul> <p><small>* und **: Betrifft offene Aufgabenstellungen; Gewichtung siehe S. 47 KLP: „Bei der Notenbildung für offene Aufgaben kommt der sprachlichen Leistung in der Regel ein etwas höheres Gewicht zu als der inhaltlichen Leistung.“</small></p>
1: 88 %	4: 50 %						
2: 76 %	5: 20 %						
3: 63 %	6: 0 %						

<p><b>Sonstige Mitarbeit (ca. 50%)</b></p> <p><b>Grundsätze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ganzheitliche und pädagogisch begründete Bewertung der fremdsprachlichen Handlungsfähigkeit</li> <li>• Beurteilung der Handlungskompetenz der Schüler und Schülerinnen in den jeweiligen Leistungsschwerpunkten der Fremdsprache</li> </ul>
---