

**Übersichtsraster Unterrichtsvorhaben
Q-Phase, Grundkurs ABITUR 2023**

Stand Januar 2022

Q1

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:	Klausur
Q 1.1	<p>American Dream – American realities</p> <ul style="list-style-type: none"> • freedom and equality <p>(ca. 15-19 Stunden)</p>	<p>Amerikanischer Traum – Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA</p>	<p>FKK/TMK: Leseverstehen: zeitgenössisches Drama (z.B. „the pushcard paddlers“) Schreiben: verschiedene Formen kreativen Schreibens</p> <p>SB: Beziehungen zwischen Sprach- und Kulturphänomenen reflektieren und an Beispielen erläutern</p> <p>IKK: Wertvorstellungen verstehen, vergleichen, bewerten, mit Toleranz begegnen</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert)</p> <p>(klassisch)</p>
Q 1.2	<p>“Isles of Wonder”? The UK between self-perception and external perspectives</p> <ul style="list-style-type: none"> • the UK in the European context <p>(ca. 15-19 Stunden)</p>	<p>Das Vereinigte Königreich im 21. Jahrhundert – Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel</p>	<p>FKK/TMK: Leseverstehen: politische Reden, Kommentare</p> <p>Hör-/Hör-Sehverstehen: documentaries/features, Spielfilm</p> <p>Sprachmittlung: informell/formell, mündlich/schriftlich</p> <p>Schreiben: Filmanalyse</p> <p>IKK: Kulturspezifische Konventionen und Besonderheiten sensibel beachten und</p>	<p>Schreiben mit Hör - Sehverstehen, Leseverstehen (isoliert)</p> <p>(Aufgabenart 1.2)</p>

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:	Klausur
			angemessen interagieren	
Q 1.3	<p>Voices from the African Continent: Focus on Nigeria</p> <p>(ca. 15-19 Stunden)</p>	<p>Postkolonialismus – Lebenswirklichkeiten in einem weiteren anglophonen Kulturraum</p>	<p>FKK/TMK: Leseverstehen: Kurzgeschichte Sprechen – zusammenhängendes Sprechen: <i>presentations</i> (thematische Aspekte anhand von short stories und / oder Sachtexten) Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: <i>discussions, role play</i></p> <p>SLK/SB: durch Erproben sprachlicher Mittel und kommunikativer Strategien Sprachkompetenz festigen; Aufgaben selbstständig planen und durchführen; Arbeitsergebnisse sachgerecht dokumentieren sowie intentions- und adressatengerecht präsentieren</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Mediation (isoliert)</p> <p>(Aufgabenart 1.1)</p> <p>ggf. Facharbeiten statt Klausur</p>
Q 1.4	<p>From Shakespeare to Zephaniah: One land – many voices</p> <p>(ca. 15-19 Stunden)</p>	<p>Das Vereinigte Königreich im 21. Jahrhundert – Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel</p> <p>Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft</p>	<p>FKK/TMK: Leseverstehen: zeitgenössische Gedichte, Songtexte, Dramensauszug oder Sonnete von Shakespeare Hör-/Hör-Sehverstehen: <i>songs</i>, Auszüge aus Shakespeareverfilmung</p> <p>SB: Varianten und Varietäten des Sprachgebrauchs erkennen und erläutern</p> <p>IKK: sich kultureller und sprachlicher Vielfalt bewusst werden</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Mediation (isoliert)</p> <p>(Aufgabenart 1.1)</p>

Q2

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:	Klausur
Q 2.1	<p>Media, reality and me – dangers and opportunities of modern media usage – Utopia/Dystopia</p> <p>(ca. 15-19Stunden)</p>	<p>Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft</p>	<p>FKK/TMK: Hör-/Hör-Sehverstehen und Leseverstehen: Lektüre eines Romans Schreiben: Kommentar</p> <p>SLK: unterschiedliche Arbeitsmittel und Medien für das eigene Sprachenlernen und die Informationsbeschaffung nutzen</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Hörverstehen/ Hörsehverstehen</p> <p>(Aufgabenart 1.1)</p>
Q2.2	<p>My place in the global village</p> <ul style="list-style-type: none"> ecological challenges and sustainable lifestyle <p>(ca. 15-19 Stunden)</p>	<p>Chancen und Risiken der Globalisierung</p>	<p>FKK/TMK: Leseverstehen: Kommentar, Sachbuch- und Lexikonauszüge Hör-/Hör-Sehverstehen: <i>news, documentaries/ features, cartoons</i> Sprachmittlung: schriftlich-formell, Englisch als <i>lingua franca</i></p> <p>IKK: Erweitertes soziokulturelles Orientierungswissen kritisch reflektieren, die jeweilige kulturelle, weltanschauliche und historische Perspektive berücksichtigen</p>	<p>Mündliche Prüfung anstelle einer Klausur: Sprechen – zusammenhängendes Sprechen und an Gesprächen teilnehmen</p>
Q2.3	<p>Learning, studying and working in a globalised world (ca. 18 Stunden)</p>		<p>FKK/TMK: Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: formell – informell Sprechen – zusammenhängendes Sprechen: Planung und Realisierung längerer eigener Redebeiträge</p>	<p>Klausur orientiert an Abiturvorgaben</p> <p>Schreiben und Leseverstehen (isoliert) und Sprachmittlung (isoliert) [Klausur unter Abiturbedingungen]</p>